

## 保育所における自己評価の結果

○今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入しています。

○A、B、Cの3段階評価です。

A：良い B：一部検討を要する C：改善を要する

○評価は保育所の職員9人から集計しています。

### 1. 保育の理念・目標・計画・評価に関する評価（％）

内容		A	B	C
1	保育士一人一人が園の保育方針を理解している。	89	11	0
2	保育方針や目標に基づいて、クラスの年間目標を立てている。	44	56	0
3	子ども一人一人の主体性を大切にされた保育をしている。	56	44	0
4	各年齢の発達段階を理解し、それぞれの年齢に合った指導計画であり、個々の発達にも留意したものを作成している。	67	33	0
5	保育者は自らの保育実践を振り返り評価し、専門性の向上や改善に努めている	44	56	0

### 2. 保育の内容に関する評価（％）

内容		A	B	C
1	子どもの発達過程やその連続性を踏まえ、保育や生活の中で「ねらい」や「内容」が達成されるよう、必要な事項に配慮し、保育を行っている。	56	44	0
2	一人一人の思いを受け止め、その思いを出来るだけ実現させようと努めている。	67	33	0
3	子どもの気持ちを理解し、信頼関係を築いている。	89	11	0
4	子ども達が日々過ごすための安全な環境や適切な衛生状態に努めている。	78	22	0
5	身体的、精神的、情緒的発育や家庭環境及び食事習慣など、総合的に多面的に子どもの状態を把握している。	78	22	0
6	保育室の整理整頓に努め、いつも気持ちの良い保育室作りを心掛けている。	56	44	0
7	行事の計画や実施にあたっては、以前の反省や評価を反映している。	100	0	0

8	職員間で子どもへの理解を深め、お互いの考えを十分に理解したうえで、保育を行っている。	78	22	0
---	--	----	----	---

### 3.保育所の組織・役割分担に関する評価（％）

内容		A	B	C
1	豊かな集団の育成を目指したクラス経営が進められ、各クラスの連携が円滑に行われている。	44	44	11
2	研修への参加や専門書により知識や技能の向上に取り組んでいる。	56	44	0
3	研修で得た内容・成果は他の職員に伝達され、保育に活かされている。	22	56	22
4	職員間で報告・連絡・相談の体制が機能している。	56	44	0
5	保育をよくしたり、業務の効率化を図ったりするような提案が出されている。	78	22	0
6	各職員が任せられている仕事は責任感を持ってこなしている。	67	33	0
7	各職員が職員会議等で必要と思う質問や意見を発言することが出来ている。	67	22	11
8	火災・地震・不審者侵入等の危機管理に努めている。	67	33	0

### 4.家庭・地域社会・情報に関する評価（％）

内容		A	B	C
1	保護者に対して、丁寧な言葉遣いと、気持ちの良い対応を心掛けている。	78	22	0
2	送迎時等に子どもの姿を保護者に伝えている。	89	11	0
3	保護者に子どもの伸びている所や課題を伝える等連携をとっている。	78	11	11
4	園だより、クラスだより、保健だより、掲示板、ブログ等を通して、保育内容や子どもの姿や保護者への情報を発信している。	78	22	0
5	地域や保護者の意見を保育などに反映している。	44	56	0

### 5.事務管理・運用に関する評価（％）

内容		A	B	C
1	個人記録簿は、適切に記載し、整理保管できている。	89	11	0
2	園内で知りえた事柄に対して守秘義務は徹底出来ている。	89	11	0
3	金銭などを取り扱う場合、適正かつ適切に処理出来ている。	89	11	0

○研修で得た知識を職員で共有できるよう努めていきたいと思います。

○日々の保育の振り返りをしっかり行い、改善に努めていきたいと思います。

○子ども達がどうしたいかを引き出し、子ども主体の保育ができるよう努めていきたいと思いま  
す。

○クラス間、また職員間の連携がしっかりと取れるよう情報共有に努めたいと思います。

令和6年3月31日 土と愛子供の家保育所